

Flash Economie

28 décembre 2017 - 1533

France, Italie, Espagne : la machine à fabriquer du chômage structurel

Tous les indicateurs montrent la mauvaise qualité et même la dégradation de la qualité du système éducatif et de l'employabilité des jeunes en France, en Italie, en Espagne (qui nous comparons à l'Allemagne).

Un recul du niveau des compétences et de l'employabilité des jeunes annonce la poursuite de la hausse du taux de chômage structurel dans le futur, l'incapacité à sortir du chômage de masse (sauf à accepter une considérable flexibilité du marché du travail) et à redresser la croissance de long terme compte tenu des difficultés de recrutement des entreprises.

Patrick Artus

Tel. (33 1) 58 55 15 00

patrick.artus@natixis.com

 [@PatrickArtus](https://twitter.com/PatrickArtus)

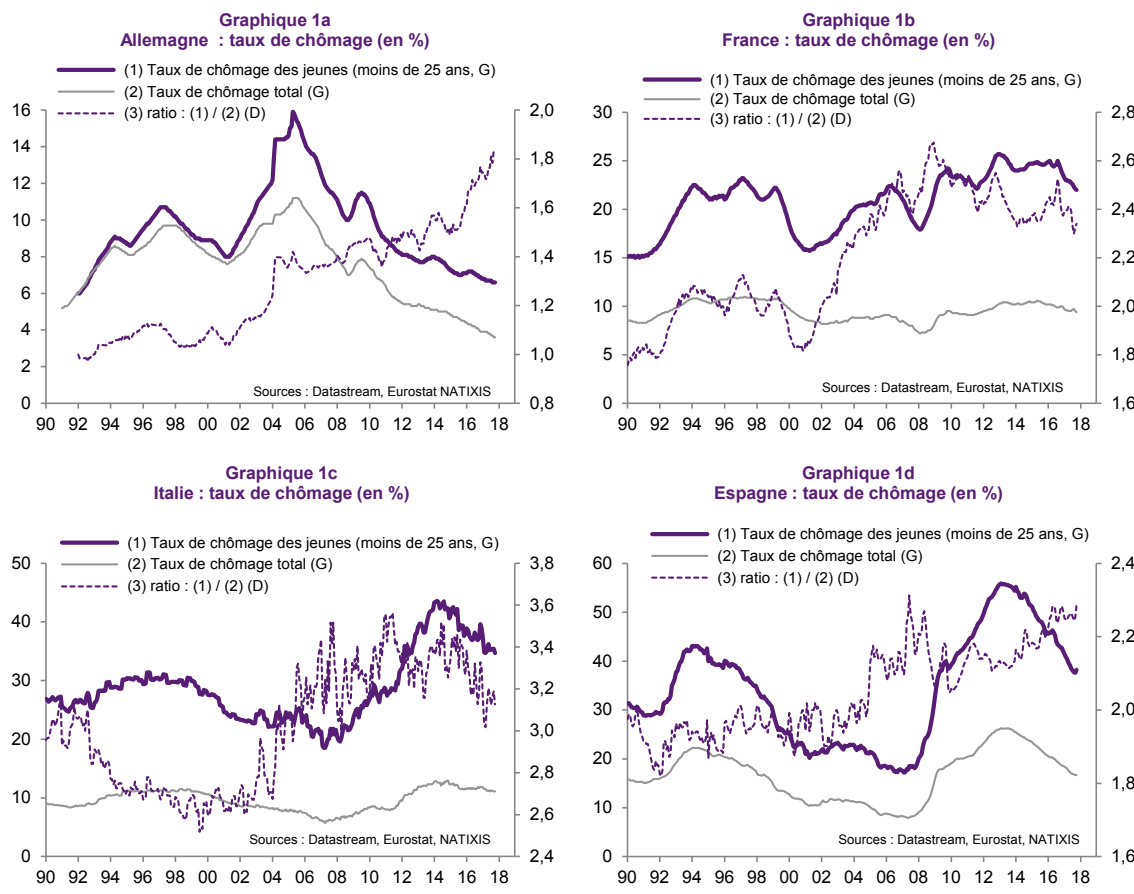
www.research.natixis.com

BANQUE DE GRANDE CLIENTELE
EPARGNE ET ASSURANCE
SERVICES FINANCIERS SPECIALISES

Dégradation de l'employabilité des jeunes en France, en Italie, en Espagne

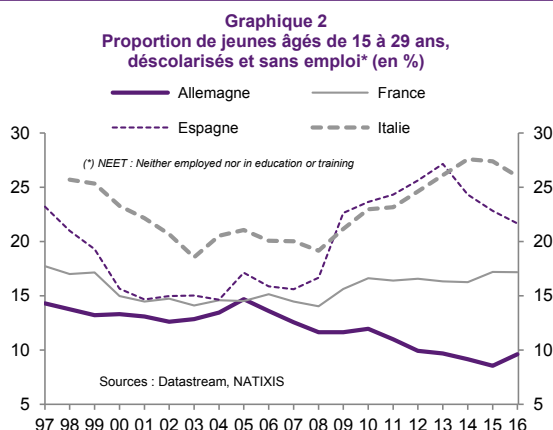
Nous comparons l'Allemagne, la France, l'Italie et l'Espagne en ce qui concerne :

- le taux de chômage des jeunes, dans l'absolu et relativement au taux de chômage global (graphiques 1a/b/c/d).



Le taux de chômage des jeunes est égal à 2,4 fois le taux de chômage d'ensemble en France, 3,2 fois en Italie, 2,3 fois en Espagne et seulement 1,8 fois en Allemagne ;

- la proportion de jeunes déscolarisés et sans emploi (les NEETs, graphique 2), est beaucoup plus basse en Allemagne qu'en France, en Italie ou en Espagne ;



– la structure par niveau d'éducation des jeunes, et le taux de chômage des jeunes par niveau d'éducation (tableaux 1et 2).

Tableau 1 : structure de la population active jeune selon le niveau d'études atteint (en %)

20 à 24 ans	Allemagne			France		
	Inférieur à l'enseignement primaire, enseignement primaire et premier cycle de l'enseignement secondaire	Deuxième cycle de l'enseignement secondaire et enseignement post-secondaire non-supérieur	Enseignement supérieur	Inférieur à l'enseignement primaire, enseignement primaire et premier cycle de l'enseignement secondaire	Deuxième cycle de l'enseignement secondaire et enseignement post-secondaire non-supérieur	Enseignement supérieur
1995	20,6	74,9	4,4	21,4	58,8	19,8
2000	25,3	70,7	4,0	18,4	55,7	26,0
2005	28,6	67,7	3,7	16,9	54,4	28,7
2010	25,4	69,8	4,8	17,0	57,1	26,0
2011	24,5	69,5	6,1	16,4	58,4	25,2
2012	24,2	69,0	6,8	15,9	57,5	26,6
2013	23,0	70,1	6,9	13,6	57,5	28,9
2014	22,9	71,2	5,9	12,1	58,7	29,2
2015	22,9	70,7	6,4	12,8	58,4	28,8
2016	22,3	70,4	7,2	12,3	57,8	29,9

20 à 24 ans	Espagne			Italie		
	Inférieur à l'enseignement primaire, enseignement primaire et premier cycle de l'enseignement secondaire	Deuxième cycle de l'enseignement secondaire et enseignement post-secondaire non-supérieur	Enseignement supérieur	Inférieur à l'enseignement primaire, enseignement primaire et premier cycle de l'enseignement secondaire	Deuxième cycle de l'enseignement secondaire et enseignement post-secondaire non-supérieur	Enseignement supérieur
1995	41,0	40,6	18,4	41,1	58,0	0,9
2000	34,0	41,2	24,7	30,6	68,0	1,4
2005	38,2	40,0	21,8	26,5	68,8	4,8
2010	38,5	40,2	21,3	23,5	70,5	6,0
2011	38,0	40,0	22,0	22,7	71,1	6,2
2012	37,0	41,2	21,8	22,1	71,2	6,7
2013	36,2	41,9	21,9	21,9	70,9	7,2
2014	34,2	44,9	20,9	20,1	72,0	7,9
2015	31,5	46,9	21,5	19,9	72,6	7,5
2016	29,1	47,8	23,1	19,0	72,9	8,1

25 à 34 ans	Allemagne			France		
	Inférieur à l'enseignement primaire, enseignement primaire et premier cycle de l'enseignement secondaire	Deuxième cycle de l'enseignement secondaire et enseignement post-secondaire non-supérieur	Enseignement supérieur	Inférieur à l'enseignement primaire, enseignement primaire et premier cycle de l'enseignement secondaire	Deuxième cycle de l'enseignement secondaire et enseignement post-secondaire non-supérieur	Enseignement supérieur
1995	13,5	65,7	20,8	26,0	49,5	24,5
2000	15,4	62,1	22,4	23,6	45,0	31,4
2005	15,8	61,7	22,5	18,6	41,5	39,9
2010	13,3	60,6	26,0	16,3	41,1	42,7
2011	13,0	59,5	27,6	16,8	40,4	42,8
2012	13,0	58,1	28,9	16,8	40,6	42,6
2013	12,9	57,2	29,9	14,7	41,4	43,9
2014	12,7	58,9	28,4	13,8	41,9	44,3
2015	12,7	57,7	29,6	13,5	41,8	44,7
2016	13,0	56,5	30,5	13,3	42,6	44,0

25 à 34 ans	Espagne			Italie		
	Inférieur à l'enseignement primaire, enseignement primaire et premier cycle de l'enseignement secondaire	Deuxième cycle de l'enseignement secondaire et enseignement post-secondaire non-supérieur	Enseignement supérieur	Inférieur à l'enseignement primaire, enseignement primaire et premier cycle de l'enseignement secondaire	Deuxième cycle de l'enseignement secondaire et enseignement post-secondaire non-supérieur	Enseignement supérieur
1995	52,3	21,6	26,1	50,2	42,3	7,5
2000	44,5	21,6	33,9	40,7	48,7	10,6
2005	35,5	23,8	40,7	33,9	49,9	16,2
2010	34,7	25,0	40,3	28,9	50,3	20,8
2011	34,6	25,1	40,3	28,5	50,4	21,1
2012	35,1	24,5	40,4	28,0	49,6	22,5
2013	35,3	23,7	41,1	27,1	50,0	22,9
2014	34,4	24,1	41,5	26,2	49,7	24,2
2015	34,4	24,6	41,0	25,6	49,3	25,2
2016	34,7	24,3	41,0	26,1	48,3	25,6

Sources : Eurostat, Natixis

Tableau 2 : taux de chômage des jeunes par niveau d'éducation (en %)

	Allemagne								
	15 à 24 ans			20 à 24 ans			25 à 29 ans		
	Inférieur au 2e cycle du secondaire	2e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	Tertiaire	Inférieur au 2e cycle du secondaire	2e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	Tertiaire	Inférieur au 2e cycle du secondaire	2e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	Tertiaire
1995	9,8	7,5	6,4	14,4	7,4	6,3	16,1	7,0	5,1
2000	9,7	7,0	6,8	15,0	6,7	6,8	15,8	6,0	3,3
2005	17,8	13,6	12,1	22,4	13,3	11,6	26,4	11,4	6,7
2010	13,3	7,4	6,6	16,2	7,2	6,5	23,3	7,4	4,0
2011	11,9	6,0	4,4	14,7	5,9	4,3	21,3	6,2	2,8
2012	11,8	5,5	4,4	15,5	5,3	4,4	20,3	5,6	3,2
2013	11,3	5,7	3,8	14,6	5,7	3,7	20,4	5,8	3,4
2014	11,8	5,4	4,5	15,4	5,1	4,4	19,4	4,9	3,9
2015	11,4	4,7	4,4	15,2	4,6	4,3	18,9	4,6	3,7
2016	11,0	4,6	3,6	14,9	4,5	3,6	17,6	4,2	3,3
2017	11,2	4,4	-	14,5	4,3	-	17,1	4,1	3,4

	France								
	15 à 24 ans			20 à 24 ans			25 à 29 ans		
	Inférieur au 2e cycle du secondaire	2e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	Tertiaire	Inférieur au 2e cycle du secondaire	2e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	Tertiaire	Inférieur au 2e cycle du secondaire	2e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	Tertiaire
1995	35,6	23,7	20,1	37,5	23,2	20,1	24,3	13,5	10,5
2000	31,2	17,7	11,4	33,2	17,1	11,4	25,4	11,4	7,8
2005	30,0	17,6	15,0	32,1	16,3	14,7	23,0	10,1	6,9
2010	35,8	19,9	13,5	37,6	18,7	13,4	25,4	11,7	7,4
2011	34,9	19,3	13,3	35,2	18,3	13,1	26,2	13,2	6,9
2012	37,3	21,3	14,5	38,4	19,4	14,5	24,8	14,0	7,4
2013	37,7	22,4	15,4	39,0	20,9	15,4	28,1	15,9	8,3
2014	40,3	23,1	14,4	41,3	21,6	14,4	28,7	16,1	9,6
2015	39,2	23,7	15,9	41,1	22,0	15,8	30,4	15,0	9,5
2016	40,3	23,7	15,7	42,6	22,1	15,7	31,0	15,4	7,7
2017	38,5	22,2	11,2	42,8	20,7	11,3	30,6	15,0	6,6

	Espagne								
	15 à 24 ans			20 à 24 ans			25 à 29 ans		
	Inférieur au 2e cycle du secondaire	2e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	Tertiaire	Inférieur au 2e cycle du secondaire	2e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	Tertiaire	Inférieur au 2e cycle du secondaire	2e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	Tertiaire
1995	40,7	43,5	43,8	36,7	41,6	43,5	31,0	28,2	29,0
2000	24,6	25,7	26,6	20,4	22,9	26,6	17,2	14,1	17,3
2005	21,8	17,0	17,0	17,7	16,0	17,0	12,6	9,5	10,6
2010	49,5	34,3	28,8	43,9	31,7	28,4	33,3	23,2	17,7
2011	53,0	41,2	34,6	48,1	38,9	34,6	34,5	24,6	19,7
2012	59,7	49,5	39,5	54,4	47,4	39,4	41,9	29,2	23,6
2013	62,6	51,2	43,6	58,1	48,7	43,6	42,5	31,8	25,8
2014	61,2	49,8	39,4	58,1	47,8	39,5	39,3	27,5	24,2
2015	56,3	45,0	35,9	51,8	42,3	35,8	39,6	26,9	20,4
2016	53,8	41,0	31,7	50,3	39,3	31,7	34,2	24,4	19,5
2017	50,8	36,9	27,2	46,5	35,5	27,2	34,2	23,2	16,7

	Italie								
	15 à 24 ans			20 à 24 ans			25 à 29 ans		
	Inférieur au 2e cycle du secondaire	2e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	Tertiaire	Inférieur au 2e cycle du secondaire	2e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	Tertiaire	Inférieur au 2e cycle du secondaire	2e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	Tertiaire
1995	31,6	35,9	33,8	28,7	34,7	33,8	16,3	16,0	33,2
2000	31,7	31,7	25,8	27,8	30,7	25,8	18,4	16,3	23,5
2005	26,6	22,0	31,2	22,7	19,8	31,2	14,0	10,1	22,1
2010	31,0	26,5	23,1	26,6	24,1	23,1	16,9	12,5	18,2
2011	33,0	27,4	26,4	28,2	25,0	26,4	17,0	12,7	16,0
2012	40,4	33,1	32,8	34,7	30,5	32,8	20,7	16,5	18,9
2013	45,5	38,1	31,3	41,0	35,2	31,2	27,4	19,4	23,3
2014	48,8	40,8	34,3	44,4	37,9	34,1	28,8	20,4	25,7
2015	46,9	38,1	34,4	42,0	36,0	34,4	28,4	19,8	23,0
2016	47,3	34,8	28,5	43,0	33,1	28,5	27,3	19,8	21,5
2017	48,4	31,5	29,0	45,5	30,3	29,1	30,8	19,6	19,3

Sources : Eurostat, Natixis

La proportion des jeunes peu qualifiés est élevée en Espagne et en Italie, faible en Allemagne, mais aussi en France ; **le taux de chômage des jeunes peu qualifiés est beaucoup plus bas en Allemagne que dans les trois autres pays ;**

- **l'évolution des scores à l'enquête PISA (tableau 3), le score à l'enquête TIMMs sur le niveau en maths des enfants (tableau 4). Le niveau de compétences des jeunes Allemands est plus élevé que celui des jeunes Français, Espagnols ou Italiens.**

Tableau 3 : enquête PISA de l'OCDE (score global)

Pays	2000	2003	2006	2009	2012	2015
Allemagne	494	512	510	510	515	508
France	511	510	498	497	500	496
Espagne	489	486	478	484	490	491
Italie	475	476	469	486	490	485

Sources : OCDE, Natixis

Tableau 4 : performance des enfants de CM1 en mathématiques par score décroissant – enquête TIMSS advanced 2015

Pays	Score
Singapour	617,7
Hong Kong	614,5
Corée	608,0
Chine	596,6
Japon	592,8
Irlande du Nord	570,3
Russie	563,9
Norvège	549,1
Irlande	547,3
Royaume-Uni	546,2
Belgique	545,7
Kazakhstan	544,4
Portugal	541,2
Etats-Unis	539,2
Danemark	538,7
Lithuanie	535,3
Finlande	535,3
Pologne	534,8
Pays-Bas	529,8
Hongrie	529,2
Rép. Tchèque	528,1
Bulgarie	524,3
Chypre	523,0
Allemagne	521,6
Slovenia	519,9
Sweden	518,6
Serbie	518,0
Australie	517,2
Canada	510,6
Italie	506,8
Espagne	505,1
Croatie	502,3
Rep. Slovaque	498,2
Nouvelle Zélande	490,6
France	488,2
Turquie	483,2
Georgie	463,1
Chili	458,6
Emirats Arabes Unis	451,6
Bahrain	451,0
Qatar	439,0
Iran	431,5
Oman	425,5
Indonesie	397,5
Jordanie	388,5
Arabie Saoudite	383,5
Maroc	377,5
Koweït	353,1

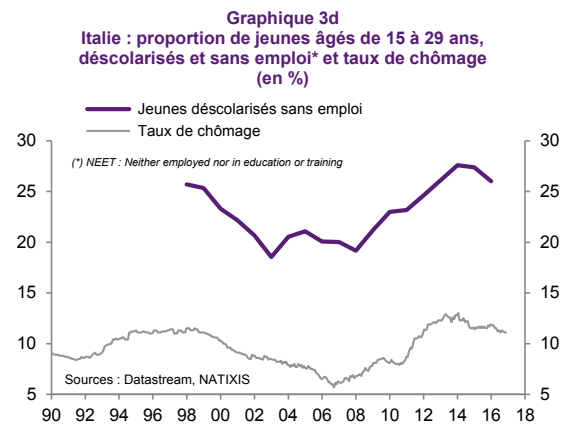
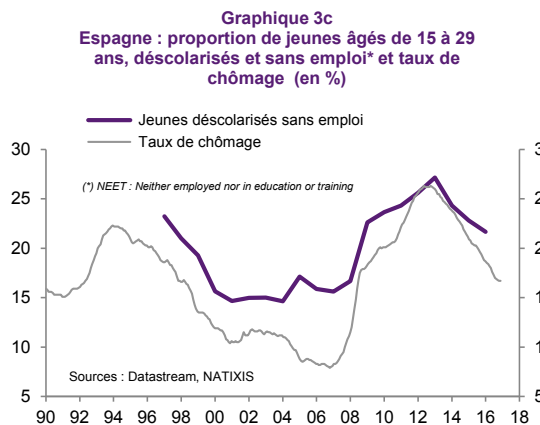
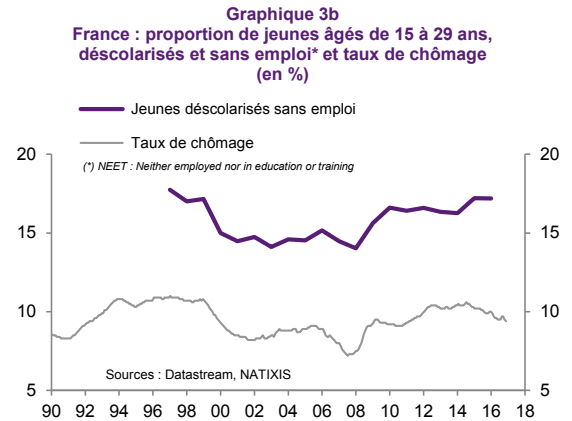
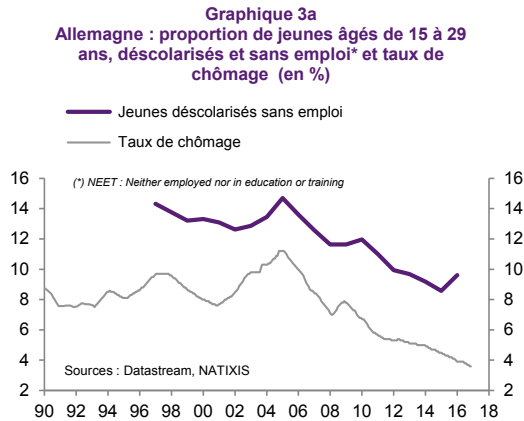
Sources : IEA, TIMSS and PIRLS, Natixis

On doit donc s'inquiéter de la dégradation des compétences et de l'employabilité des jeunes en France, en Espagne et en Italie.

Une machine infernale à fabriquer du chômage structurel

Si l'employabilité et les compétences des jeunes se dégradent, ces jeunes auront du mal à trouver un emploi stable dans le futur, et de ce fait le taux de chômage structurel va augmenter.

Les graphiques 3a/b/c/d comparent la proportion de jeunes déscolarisés et sans emploi et le taux de chômage global.

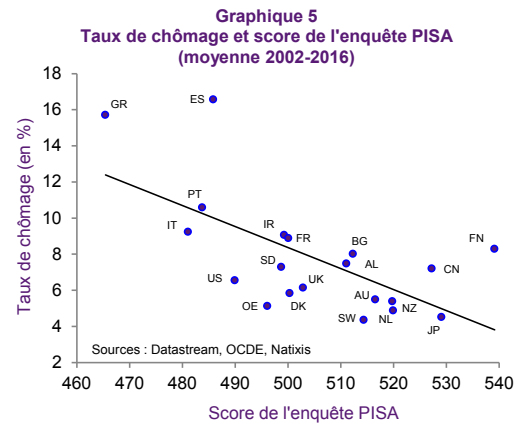
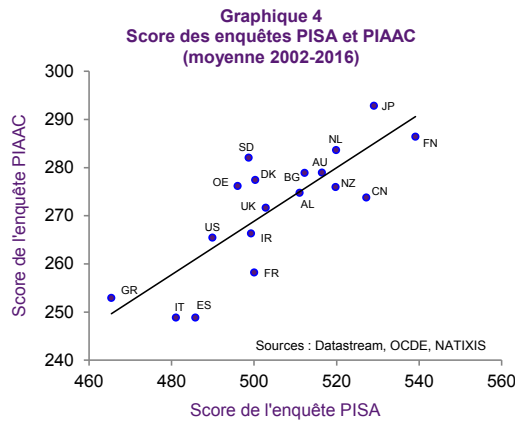


On s'attend à ce qu'une hausse de la proportion de jeunes déscolarisés et sans emploi conduise plus tard à une hausse du chômage structurel (du point bas du chômage dans le cycle).

Les graphiques 3a/b/c/d ci-dessus montrent une corrélation forte entre les deux variables, mais plutôt instantanément.

On peut aussi, pour l'ensemble des pays de l'OCDE :

- comparer le score à l'enquête PISA (compétences des jeunes) et à l'enquête PIAAC (compétence de l'ensemble de la population active). Le **graphique 4** montre que la **corrélation est très forte** ;
- comparer le score moyen à l'enquête PISA et le **taux de chômage moyen**. Le **graphique 5** montre une **corrélation négative très forte**.



Synthèse : on peut donc s'inquiéter des perspectives à long terme de la France, de l'Espagne, de l'Italie

Les compétences et l'employabilité des jeunes reculent en France, en Espagne, en Italie.

Ceci annonce pour le futur :

- la hausse du chômage structurel, donc l'incapacité à sortir du chômage de masse ;
- ou bien la nécessité de passer à une très forte flexibilité du marché du travail, de réduire les salaires des peu qualifiés, pour faire baisser le taux de chômage structurel malgré la faible compétence de la population active ;
- la persistance des difficultés de recrutement des entreprises, qui peuvent expliquer la faible modernisation du capital (tableau 5), avec l'insuffisance de salariés qualifiés, la faiblesse des gains de productivité (graphique 6).

Tableau 5 : stock de robots industriels (pour 100 emplois dans le secteur manufacturier)

Année	Etats-Unis	Allemagne	France	Espagne	Italie	Japon	Suède	Corée
1994	0,29	0,55	0,35	0,18	0,44	2,52	0,61	0,27
1995	0,33	0,64	0,37	0,21	0,50	2,65	0,62	0,38
1996	0,35	0,77	0,42	0,24	0,56	2,81	0,65	0,53
1997	0,38	0,87	0,45	0,27	0,62	2,92	0,69	0,67
1998	0,40	0,94	0,46	0,32	0,68	2,92	0,72	0,81
1999	0,46	1,05	0,52	0,37	0,76	2,96	0,76	0,84
2000	0,52	1,16	0,59	0,46	0,86	2,95	0,85	0,88
2001	0,59	1,26	0,65	0,57	0,96	2,78	0,89	0,97
2002	0,68	1,37	0,70	0,64	1,02	2,77	0,94	1,04
2003	0,77	1,50	0,77	0,70	1,08	2,90	0,98	1,14
2004	0,86	1,64	0,86	0,76	1,16	3,03	1,08	1,23
2005	0,98	1,74	0,94	0,84	1,24	3,25	1,19	1,49
2006	1,06	1,85	1,02	0,92	1,29	3,08	1,24	1,69
2007	1,16	1,93	1,07	0,99	1,34	3,06	1,29	1,79
2008	1,26	1,94	1,12	1,04	1,39	3,04	1,38	1,94
2009	1,40	1,98	1,16	1,20	1,44	2,89	1,52	2,06
2010	1,50	2,08	1,23	1,25	1,50	2,84	1,55	2,51
2011	1,54	2,16	1,24	1,35	1,51	2,90	1,59	3,04
2012	1,60	2,18	1,24	1,40	1,50	2,96	1,63	3,38
2013	1,69	2,25	1,20	1,43	1,50	2,94	1,72	3,73
2014	1,80	2,35	1,20	1,43	1,55	2,84	1,84	4,08
2015	1,90	2,43	1,21	1,49	1,60	2,75	2,12	4,69
2016	2,03	2,51	1,27	1,51	1,61	2,76	2,29	5,50
2017*	-	2,66	1,26	1,56	1,67	-	-	-

(*) Estimation

Sources : IFR International Federation of Robotics, Natixis

Graphique 6
Productivité par tête (100 en 1994:1)
